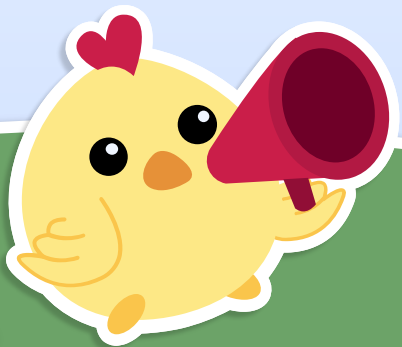


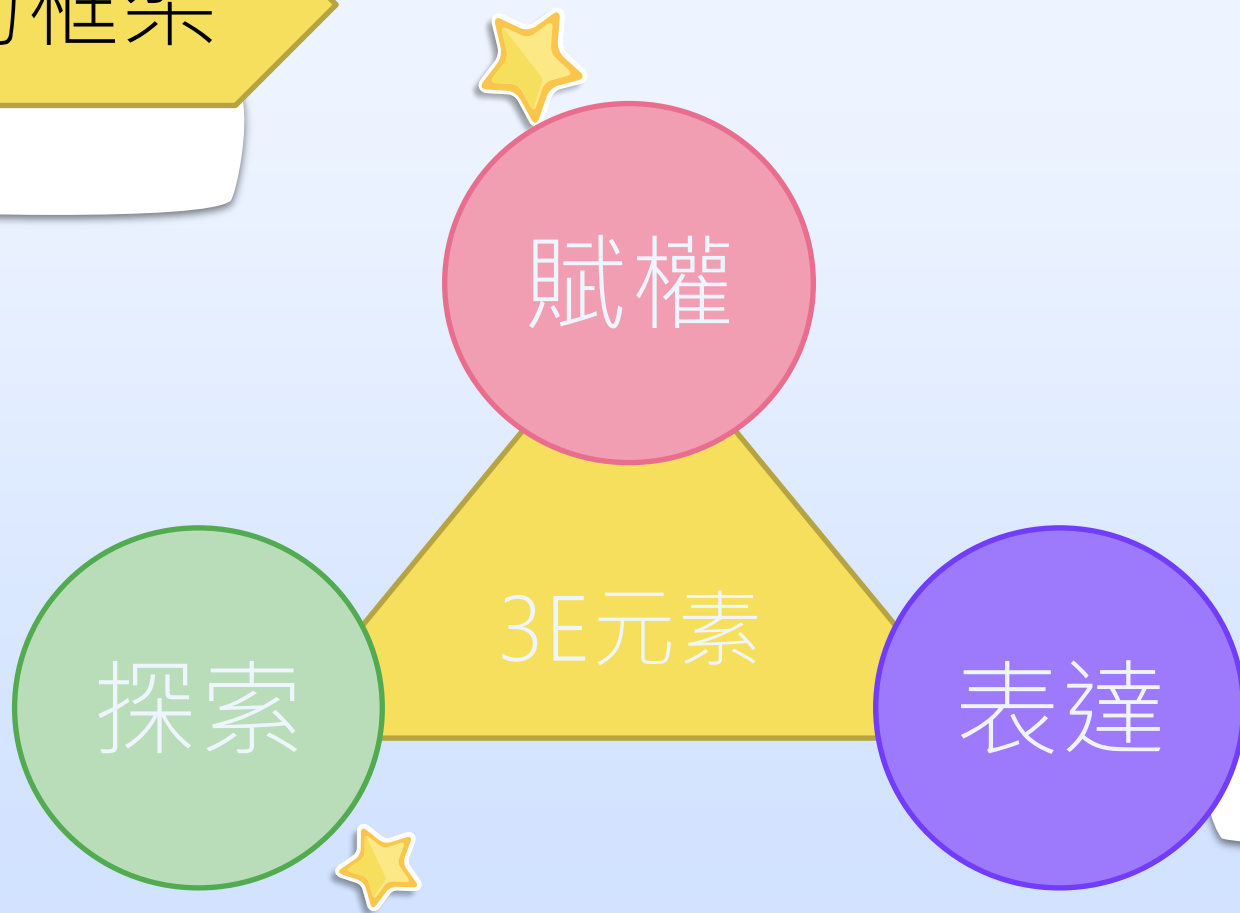


大埔浸信會幼稚園
TAI PO BAPTIST KINDERGARTEN

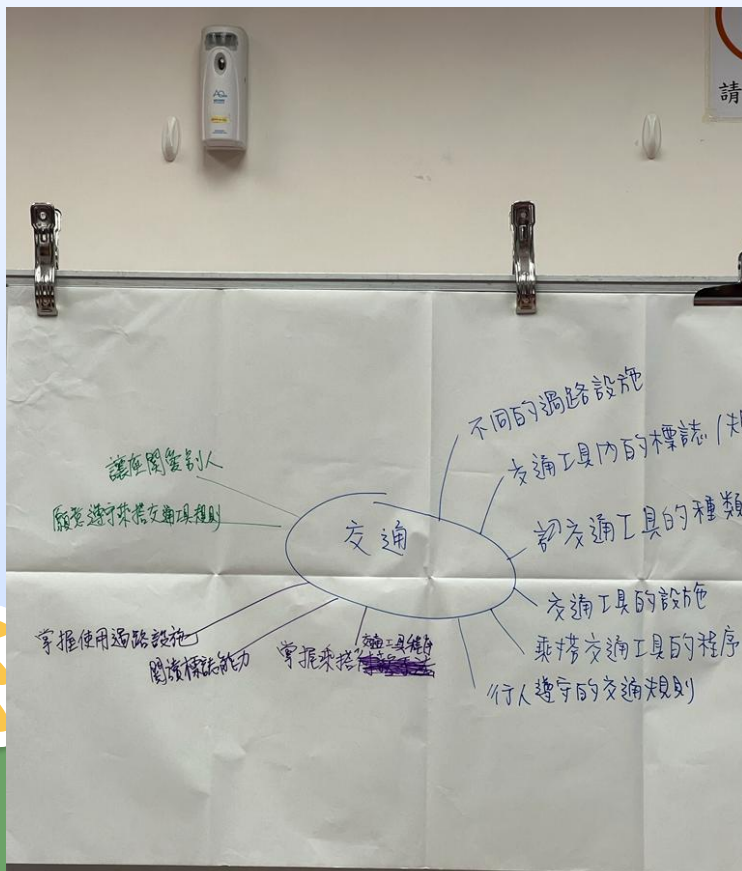
「遊戲 · 學習 · 成長」計劃 分享會



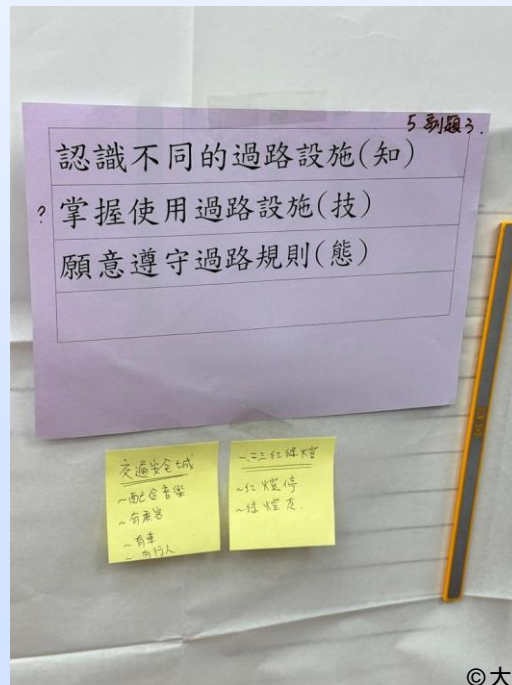
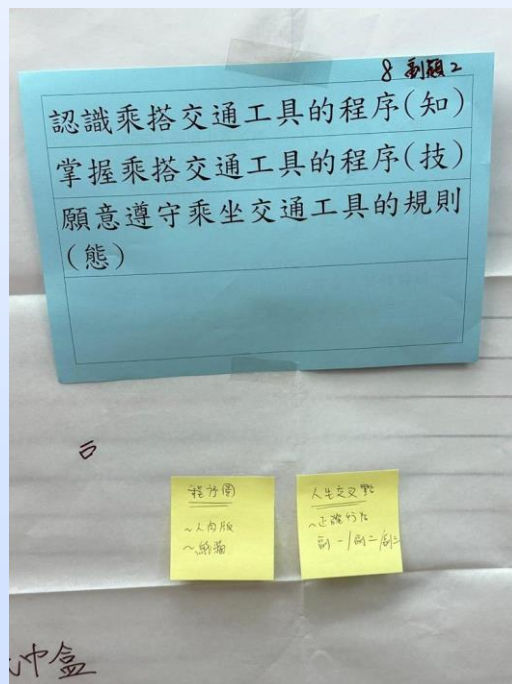
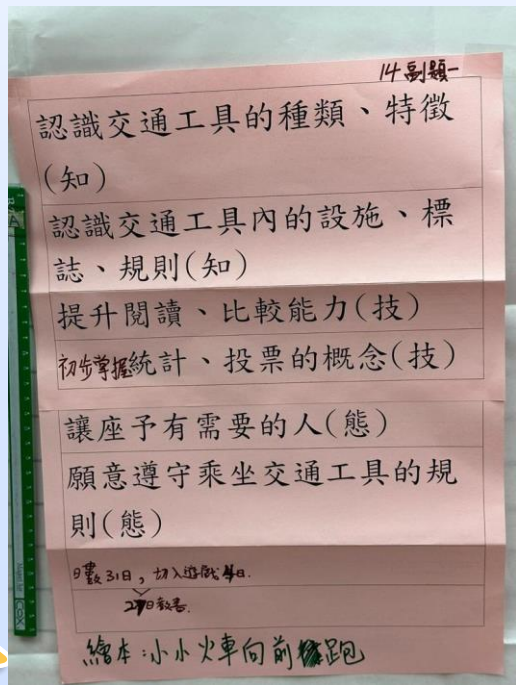
計劃的框架



預備工作:老師共同備課



預備工作：訂立不同的副題、教學目標及遊戲玩法



教學實踐



副題二:乘搭流程你要識



副題二:乘搭流程你要識



遊戲內容
持續增潤



副題二:乘搭流程你要識

遊戲中可見
幼兒生活
經驗



副題二：乘搭流程你要識



副題二:乘搭流程你要識



副題二:乘搭流程你要識



副題二:乘搭流程你要識



★ 幼兒學習成果：3E成效



賦權：

- 能自主選擇活動及遊戲玩法
- 提升學習動機
- 提升自信心

探索：

- 提升好奇心
- 主動參與
- 思考、創作和解難
- 透過觀察，發現異同

表達：

- 用口語清楚地分享生活經驗
- 用多元的方法表達心中所想(隧道/天橋)
- 有信心與人溝通



老師專業成長(啟示與反思)

1. 設計者

- 有組織地訂立不同的副題
- 善用學校環境和物資
- 減少遊戲規則，讓幼兒主導遊戲



老師專業成長(啟[★]示與反思)

2. 學習促進者

- 鼓勵幼兒嘗試但不強迫
- 尊重及欣賞幼兒的想法
- 記錄遊戲的重要過程(增潤和反思)
- 適時介入與退出



老師專業成長(啟[★]示與反思)

3. 觀察和跟進者

- 遊戲過程中進行觀察
- 分析行為，找出幼兒獨特之處
- 修訂學習內容，照顧不同的學習需要

